

PIANO DI SVILUPPO EUROPEO

Il **Piano di Sviluppo Europeo** (d'ora innanzi PSE) esplicita la visione strategica degli **obiettivi** che ogni organizzazione scolastica si deve dare in vista della **modernizzazione, internazionalizzazione e sviluppo della dimensione europea** di tutti coloro che vivono la Scuola: studenti, docenti, personale ATA.

Dall'entrata in vigore del Programma Erasmus+ 2014-2020, ogni candidatura, per una qualsiasi azione del programma, va inquadrata all'interno di questa visione allargata, al fine di assicurare la rilevanza e la coerenza e ricaduta positiva delle attività richieste, sia per i singoli partecipanti sia per la scuola nel suo complesso.

IL PSE del LICEO "TITO LIVIO"

Il Liceo "Tito Livio" di Martina Franca ha intensificato negli anni, soprattutto con l'impulso sistematico allo studio delle lingue straniere e con la partecipazione alle programmazioni PON FSE e FESR, il proprio impegno educativo e formativo ai fini dello sviluppo della cittadinanza europea dei propri studenti in coerenza con il modello culturale della "licealità" che, nel valorizzare la perenne attualità della *humanitas* classica, si configura come via elettiva e primaria per la promozione della crescita integrale dei giovani, perché, provvisti di strumenti cognitivi e metodologici, sappiano affrontare con piena autonomia e in una dimensione internazionale gli studi universitari e il mondo del lavoro. Crescita integrale dei giovani, dunque, saldamente radicata nella tradizione culturale europea e, al tempo stesso, impegnata a sviluppare una società fondata sulla sostenibilità ambientale, economica e sociale, come indicato dall'Agenda universale 2030.

Questo indirizzo culturale e formativo del "Tito Livio", in coerenza con quanto rilevato nel RAV ed esplicitato nel Piano di Miglioramento, trova conferma nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2016/19 che sottolinea l'impegno a realizzare azioni funzionali alle quattro priorità che il Liceo si è dato:

1. Potenziamento della dimensione europea e interculturale;
2. Potenziamento delle competenze chiave per promuovere la cittadinanza attiva e democratica con primario rilievo alla tutela della salute e dell'ambiente, all'esercizio dell'impegno civile e della solidarietà, allo sviluppo sostenibile;
3. Promozione della innovazione digitale e dell'uso di mediatori comunicativi e operativi multimediali a supporto degli apprendimenti, dello studio e della ricerca;
4. Innalzamento dei livelli di competenza degli studenti e valorizzazione del merito e dei talenti.

Con particolare riguardo alle priorità 1), 3) e 4), il Liceo intende:

A. Implementare ed estendere azioni già avviate, quali

- i. Ricorso alla metodologia Clil;
- ii. Sostegno ai programmi di mobilità studentesca internazionale sia in entrata che in uscita proposti da varie Agenzie educative;
- iii. Partecipazione a partenariati strategici Erasmus+ e a reti di scuole per lo scambio di buone pratiche;
- iv. Partecipazione al Programma Operativo Nazionale (PON) 2014-2020 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, intitolato "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", finanziato dai Fondi Strutturali Europei (FSE e FESR), in continuità con le numerose azioni già implementate nell'ambito delle precedenti programmazioni PON 2000-2006 e 2007-2013, tra cui quella del FESR asse 2 di cui all'Avviso AOODGAI/7667 del 15.06.2010 che ha consentito nel 2015 la riqualificazione edilizia dell'Ateneo Bruni (plesso urbano);

- v. Promozione dell'apprendimento delle lingue straniere da parte di studenti, docenti e personale ATA e conseguente certificazione dei livelli di competenza secondo i parametri QCER presso enti accreditati dal MIUR;
 - vi. Adesione alle giornate europee, a progetti del Parlamento Europeo, della Commissione Europea, di Università ed Enti o Associazioni italiane ed Europee aventi come obiettivo lo sviluppo della dimensione europea e multiculturale della scuola e l'apprendimento delle lingue straniere;
 - vii. Sensibilizzazione ai fini dell'attuazione di tutte le azioni PNSD intese a sostenere lo sviluppo delle competenze di cittadinanza consapevole nell'ottica europea e internazionale, in linea con il comma 56 della Legge 107/15 che auspica l'adozione del Piano in sinergia "con la programmazione europea e regionale e con i Progetti strategici nazionali";
 - viii. Adesione a progetto di ricerca del Dipartimento di scienze umane per la formazione dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca sulla trasmissione della eredità culturale europea.
- B. Sviluppare ulteriormente le competenze linguistiche e metodologiche del personale docente per le attività CLIL in lingua inglese, francese e tedesca;
- C. Incoraggiare e sostenere azioni volte all'innovazione delle metodologie didattiche del proprio personale docente, in modo da renderle ancor più efficaci e adeguate alle caratteristiche delle nuove generazioni, soprattutto attraverso il confronto di buone pratiche su scala europea;
- D. Incoraggiare la mobilità transnazionale del personale docente finalizzato alla crescita professionale e allo sviluppo di nuove competenze, metodologie didattiche e uso delle nuove tecnologie per la didattica attraverso la partecipazione ad azioni di insegnamento o formazione in un istituto partner europeo, la partecipazione a corsi strutturati, eventi formativi o job-shadowing, ovvero periodi di osservazione in un istituto partner di un altro paese;
- E. Ampliare l'utilizzo di strumenti europei per il riconoscimento e la validazione delle competenze quali:
- Europass Certificate;
 - Certificazione delle competenze presso Enti accreditati dal MIUR.

In merito alla progettazione Erasmus+, si precisa che, coerentemente con quanto esposto sopra, questo Liceo continuerà a fare opera d'informazione, stimolo e ricognizione sulle opportunità offerte in primo luogo dal Programma, cui intende aderire anche nell'a.s. 2018/2019, con la richiesta funzionale e strategica delle seguenti tipologie di corso/attività, in un numero adeguato a soddisfare le disponibilità manifestate nel corso di opportune azioni di rilevazione (sondaggio) e in accordo con le opzioni presenti sui cataloghi on line, quali il School Education Gateway:

1. Corsi lingua Inglese - 2 settimane (preparazione al livello B1 e B2)
2. Corsi lingua Francese - 2 settimane (preparazione al livello B1 e B2)
3. Corsi Clil in Inglese - 2 settimane (riservato ai docenti con livello di competenza B2)
4. Corsi Clil in Francese - 2 settimane (riservato ai docenti con livello di competenza B2)
5. Corsi della durata di una settimana su didattica innovativa (impiego di nuove tecnologie e metodologie nella didattica) in:
 - a. Inglese
 - b. tedesco
 - c. francese
6. School visits in scuole europee.

Martina Franca, 3 gennaio 2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Giovanguilberto Carducci

*Il presente documento è firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005*